

مقدمة :

المعلم من العناصر الأساسية لمرتكزات العملية التعليمية ومن ضروريات التطوير المستمرة للمهارات والكفايات التربوية للمعلم , لتحقيق الأهداف المهنية التي من شأنها الارتقاء والتطوير للعملية التعليمية و للتطوير المهني المستمر مكانا بارزا في الخطة السنوية لأي مؤسسة تربوية ، تضع التميز نصب عينيها . ومن هذا المنطلق فإن مدرسة رند الأهلية تسعى للتطوير المهني المستمر للمعلم لينعكس على طرائقه التعليمية ورغبته في تحسين علاقاته وكفاءته الشاملة .

مُرتكزات الخُطة :

ترتكز خطة التطوير المهني على التالي :

- الزيارات الصفية الداخلية .
- الزيارات الصفية الخارجية .
- تبادل الزيارات بين المدرسات أنفسهم .
- اللقاءات الفردية (التطوير المهني الفردي) .
- اللقاءات المجتمعية .
- برامج تدريبية في مركز التدريب التابع للإشراف
- تدريب القرين (تدريب الزميل زملاءه)
- عقد ورش تدريبية داخل المدرسة ، وحلقات نقاشية ، وجلسات عصف ذهني.
- برامج تدريبية الكترونية عبر مواقع التدريب .
- برامج تدريبية داخل المدرسة بالاستعانة بالموارد البشرية الخارجية
- تقييم الأداء الوظيفي والتأملات بعد التقييم
- أخرى ...

الرؤية :

تطوير كفايات المعلمين تطويرا مهنيا ، يواكب المستجدات التربوية والتعليمية ، ويوظف أحدث الأساليب والتقنيات التربوية والعلمية، ويمارس القيادة العصرية تخطيطا وتدریسا وتقويما؛ وفق المعايير المهنية للمعلمين ؛ للوصول إلى مخرجات تعليمية ذات مستوى عال .

الرسالة :

تزويد المعلمات بالطرائق التعليمية المتطورة ، وتوصيلهم نحو امتلاك الكفايات التعليمية المتميزة ، وتعزيزيهم بالمهارات اللازمة ، وبث الثقة في نفوسهم ، وترسيخ قدراتهم التربوية .

الأهداف العامة:

- توجيه المعلم إلى النمو المهني الذاتي وتحسين مستوى أدائه.
- تطوير النمو المعرفي والمهني للمعلمات من خلال البحوث الإجرائية ودراسة الحالة والنشرات والندوات.
- تطوير النمو المعرفي والمهني في استراتيجيات التدريس.
- تعزيز كفايات المعلمة في خدمة العملية التعليمية ، لتحقيق مخرجات تعليمية ذات نوعية عالية ومتميزة ..
- تيسير استفادة المعلمات من وسائل التكنولوجيا و تقنيات التعليم الحديث كالسبورات الذكية والاختبارات الإلكترونية .

مبررات الاهتمام بالنمو المهني للمعلم :

إن عملية النمو من العمليات الأساسية المرتكز عليها لتحسين الأداء المهني وتلبية حاجة المتغيرات المستمرة والتطورات الحديثة المؤثرة في المنظمات التعليمية ويرجع الاهتمام والنمو المهني للمعلمين للأسباب التالية

1. **التطور المعرفي:** إن المعرفة مستمرة وفي تغير دائماً وهذا يقتضي أن يكون المعلم على وعي ومعرفة بكل ما هو جديد ومستحدث حيث أن هذا التغيير سيفرض تغييراً في المناهج الدراسية وطرق التدريس وطرق التعامل وأساليب التقييم .
2. **تطور المعرفة التربوية:** إن المعرفة التربوية تتغير نتيجة لما تتوصل إليه البحوث التربوية والنفسية من نتائج تغير في العملية من حيث الأهداف والمحتوى والاستراتيجيات والطرق .
3. **التقنيات الجديدة في التربية:** ما يستجد على الساحة التربوية من تقنيات تربوية جديدة حيث إنه يتطلب إعادة النظر في بنية النظام التعليمي ودور المعلم ، وطرق حل المشكلات التربوية .
4. **التقنيات الحديثة في التعلم :** ما يستجد من تقنيات ووسائل حديثة وبحث وتواصل تؤثر على فعالية العملية التعليمية وتطورها وتحسن أدائها .

أهداف النمو المهني:

تختلف برامج النمو المهني باختلاف الأهداف وسوف نحدد هنا أربعة أهداف رئيسية للنمو المهني:



أما البرامج المرتبطة بهذه الأهداف :

1. **برامج التاهيل :** يوجد في مهنة التعليم كثير من الأفراد غير المؤهلين للمهنة وهم ما يسمون " المعلم الأولى بالرعاية " وهم عادة لا يحملون مؤهلات تربوية أو مؤهلات دون المستوى ، لذا تعقد البرامج لهذه الفئة من المعلمين لاستكمال تأهيلهم والوصول بهم إلى المستوى العلمي والتربوي الذي يتناسب مع وضعهم كمعلمين.
2. **برامج العلاج :** في كثير من الأحيان يلاحظ وجود قصور معين في أداء المعلمين سواء من الناحية التخصصية أو التربوية ، وتعقد هذه البرامج للتركيز على بعض جوانب القصور المكتشفة غالباً من خلال التقارير التي يرفعها الموجهون للإدارات التعليمية.
3. **برامج التجديد :** تعقد بشكل دوري لتعريف المعلم بأحدث النظريات أو عند الشروع في تطبيق مقررات جديدة أو نظم إدارية جديدة لتعريف المعلمين لأدوارهم ومسئولياتهم.
4. **برامج الترقى :** وتعقد غالباً للمعلمين المتوقع ترقيتهم إلى مناصب إدارية أعلى وذلك بهدف تعريفهم بمتطلبات العمل الجديد بشكل يسمح لهم بممارسة المهام التي سيقومون بها مستقبلاً.
5. **برامج التطوير :** ويعقد من أجل مواكبة أحدث التطورات في الساحة التعليمية والتربوية والإدارية والذاتية .

أساليب النمو المهني للمعلمين:

هناك عدة أساليب متبعة في النمو المهني للمعلمين وتختلف هذه الأساليب باختلاف الهدف من النمو المهني وطبيعة المعلم ومستواه العلمي ، ويمكن بصفة عامة تحديد هذه الأساليب بالأنواع الآتية:

1. زيارات الصفوف : ويتم من خلالها اكتشاف الحاجة لتنمية العلم مهنيًا وتنقسم إلى ثلاث مراحل:

- **مرحلة ما قبل الزيارة :** وتشمل المعرفة السابقة عن المعلم.
- **مرحلة الزيارة :** ويلاحظ فيها أوجه القصور لدى بعض المعلمين ثم الاجتماع والمناقشة وبيان النقاط التي تحتاج إلى تحسين وتعبئة النموذج.
- **مرحلة ما بعد الزيارة :** علاج أوجه القصور لدى المعلمة من خلال التعايش في البيئة والتأمل واكتشاف ما هو أفضل (نموذج رقم 1) (يضع استمارة خاصة بالنموذج)

2. أساليب النمو المهني النظرية ومنها:

- **عرض المحاضرة :** وتستخدم لتدريس عدد كبير من الأفراد ومن مميزاتها أنها رخيصة التكاليف لكنها تقلل من فرصة المناقشة والجواب.
- **حلقات المناقشة :** تفيد بشكل كبير في برامج النمو المهني حيث يتم فيها الحوار والنقاش وتبادل وجهات النظر للوصول إلى فهم أفضل للقضية التعليمية المطروحة ووضع بدائل وحلول. وتتم عادة بعد إعطاء المحاضرة أو بين أفراد لديهم معرفة سابقة بموضوع النقاش.
- **حلقات تبادل الخبرات :** ويتم فيها اختيار بعض الأفراد ممن لديهم معرفة سابقة بموضوع الندوة لعرض خبراتهم على باقي الأعضاء ثم تطرح الآراء للمناقشة للخروج بتصورات معينة حول موضوع الندوة.
- **تشكيل اللجان :** ويقصد بها تقسيم مجموعة من المعلمين إلى لجان تختص كل لجنة بمناقشة بعض جوانب الموضوع المطروح ثم تعرض النتائج على باقي الأعضاء وتنتشر في صورة تقرير أو كتيب.

3. أساليب النمو المهني العملية ومنها:

- العروض العملية كالتدريب والورش التدريبية .
- الزيارات الميدانية المتبادلة بين المدرسين والمدارس للتعايش في البيئة وتحديد نقاط القوة ونقاط التحسين..
- (تبادل الخبرات)الرحلات العلمية إلى بيوت الخبرات للاستفادة من الخبرات .
- التدريب الداخلي كأن يأتي المدربون إلى مكان المعلم ليستفيد منهم بما يتناسب مع التخصص .

- التدريب الخارجي : التدريب خارج المنظمة التعليمية .
- التدريب الوزاري عبر البرامج الوزارية التدريبية .
- حضور المؤتمرات العلمية.

4. أساليب النمو المهني الذاتية:

على المعلم أن يتحمل مسؤولية تنمية مستواه المهني ولا ينتظر عقد الدورات التدريبية ومن وسائل النمو الذاتي على سبيل المثال : التعليم عبر النت ، التليفزيون التعليمي ، التعليم المبرمج واستخدام الكمبيوتر ، وهناك التثقيف الذاتي عن طريق القراءة وزيارة المكتبات والاتصال بالمتخصصين في المجال.

5. الأساليب التوجيهية :

- زيارة الموجهين .
- زيارة المعلم الأول وتقديم التوجيهات المناسبة .

وفيما يلي الخطة التفصيلية لخطة التطوير المهني للمعلمين:

الإطار الزمني	الميزانية المخصصة	مؤشرات النجاح	المصادر	المستهدفون	مسؤول التنفيذ	الإجراءات	الأهداف	البرنامج التدريبي
		<ul style="list-style-type: none"> المواقف الصفية المتميزة الخطة الدراسية والأنشطة التعليمية المناسبة للبرامج تطبيق البرنامج في المواقف الصفية رفع مستوى الأداء تنوع وسائل التقييم تجسيد مبادئ البرنامج في كل ما يقوم به المعلم تحقيق نسبة أعلى في الأداء الصفي للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> الكتب . المواقع الإلكترونية التعاميم الوزارية البرامج الوزارية البرامج الدولية 	المعلمات	<ul style="list-style-type: none"> القائد التربوي وكيل الشؤون التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاشية عرض تقديمي العمل في مجموعات صغيرة. أوراق عمل. ورش عمل فيديوهات. نماذج. مواقع إلكترونية. استبانات. 	<ol style="list-style-type: none"> التقويم التكويني والتقويم الختامي . دور التقييم التكويني في تحويل التركيز من تحصيل الدرجات إلى عملية التعلم بحد ذاتها . معرفة مدى التقدم والانجاز نهاية الفترة التقييمية . التعرف على استراتيجيات التقييم . التعرف على أدوات التقييم. 	التقييم من أجل التعليم

نموذج متابعة نقل أثر البرنامج التدريبي على المستوى الأداء المهني

اسم المعلم / الصف / الموضوع / الحصة / اليوم / الموافق /

جوانب بحاجة إلى تطوير	مؤشرات أداء نقل أثر التدريب	سلم تقدير مستوى نقل أثر التدريب				البرنامج التدريبي
		ممتاز	جيد جدا	جيد	مُرَضٍ	

وفيما يلي الخطة التفصيلية لخطة التطوير المهني للمعلمين:

الإطار الزمني	الميزانية المخصصة	مؤشرات النجاح	المصادر	المستهدفون	مسؤول التنفيذ	الإجراءات	الأهداف	البرنامج التدريبي
		<ul style="list-style-type: none"> المواقف الصفية المتميزة الخطة الدراسية والأنشطة التعليمية المناسبة للبرامج تطبيق البرنامج في المواقف الصفية رفع مستوى الأداء تنوع وسائل التقييم تجسيد مبادئ البرنامج في كل ما يقوم به المعلم تحقيق نسبة أعلى في الأداء الصفّي للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> الكتب . المواقع الإلكترونية التعاميم الوزارية البرامج الوزارية البرامج الدولية 	المعلمات	<ul style="list-style-type: none"> القائد التربوي وكيل الشؤون التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاشية عرض تقديمي العمل في مجموعات صغيرة. أوراق عمل. ورش عمل فيديوهات. نماذج. مواقع إلكترونية. استبانات. 	<ol style="list-style-type: none"> 1- يبرر أهمية التخطيط وأثره في نجاح العملية التعليمية 2- يوضح عناصر نجاح عملية التخطيط للدرس. 3- وضع الأهداف الذكية . 4- تحديد المعرفة السابقة للانطلاق 5- التركيز على هرم بلوم . 6- يراعي الفروق الفردية بين أنماط المتعلمين في تصميم الخطة 7- يملك مرونة عالية في اختيار بدائل مناسبة لخطة الدرس . 8- يوظف عناصر الدرس في سياق تكاملي تطبيقي . 	التخطيط الفعال للتدريس

نموذج متابعة نقل أثر البرنامج التدريبي على المستوى الأداء المهني

اسم المعلم / الصف / الموضوع / الحصة / اليوم / الموافق /

جوانب بحاجة إلى تطوير	مؤشرات أداء نقل أثر التدريب	سلم تقدير مستوى نقل أثر التدريب				البرنامج التدريبي
		مُرَضٍ	جيد	جيد جدا	ممتاز	

وفيما يلي الخطة التفصيلية لخطة التطوير المهني للمعلمين:

الإطار الزمني	الميزانية المخصصة	مؤشرات النجاح	المصادر	المستهدفون	مسؤول التنفيذ	الإجراءات	الأهداف	البرنامج التدريبي
		<ul style="list-style-type: none"> المواقف الصفية المتميزة الخطة الدراسية والأنشطة التعليمية المناسبة للبرامج تطبيق البرنامج في المواقف الصفية رفع مستوى الأداء تنوع وسائل التقييم تجسيد مبادئ البرنامج في كل ما يقوم به المعلم تحقيق نسبة أعلى في الأداء الصفي للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> الكتب . المواقع الإلكترونية التعاميم الوزارية البرامج الوزارية البرامج الدولية 	المعلمات	<ul style="list-style-type: none"> القائد التربوي وكيل الشؤون التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاشية عرض تقديمي العمل في مجموعات صغيرة. أوراق عمل. ورش عمل فيديوهات. نماذج. مواقع إلكترونية. استبانات. 	<ol style="list-style-type: none"> فهم دور الذكاءات المتعددة في تطوير الأنشطة . تبني الذكاءات المتعددة كمارسة صفية . أهمية الأنشطة التعليمية والمواد والتكنولوجيا في عملية التعلم الفعال . ربط الذكاءات بالأنشطة المتعددة داخل الغرفة الصفية 	تنمية الذكاءات المتعددة (كيف يمكن للمعلم أن يطورها داخل الغرفة الصفية)

نموذج متابعة نقل أثر البرنامج التدريبي على المستوى الأداء المهني

اسم المعلم / الصف / الموضوع / الحصة / اليوم / الموافق /

جوانب بحاجة إلى تطوير	مؤشرات أداء نقل أثر التدريب	سلم تقدير مستوى نقل أثر التدريب				البرنامج التدريبي
		ممتاز	جيد جدا	جيد	مُرَضٍ	

وفيما يلي الخطة التفصيلية لخطة التطوير المهني للمعلمين:

الإطار الزمني	الميزانية المخصصة	مؤشرات النجاح	المصادر	المستهدفون	مسؤول التنفيذ	الإجراءات	الأهداف	البرنامج التدريبي
		<ul style="list-style-type: none"> المواقف الصفية المتميزة الخطة الدراسية والأنشطة التعليمية المناسبة للبرامج تطبيق البرنامج في المواقف الصفية رفع مستوى الأداء تنوع وسائل التقييم تجسيد مبادئ البرنامج في كل ما يقوم به المعلم تحقيق نسبة أعلى في الأداء الصفّي للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> الكتب المواقع الإلكترونية التعاميم الوزارية البرامج الوزارية البرامج الدولية 	المعلمات	<ul style="list-style-type: none"> القائد التربوي وكيل الشؤون التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاشية عرض تقديمي العمل في مجموعات صغيرة أوراق عمل ورش عمل فيديوهات نماذج مواقع إلكترونية استبانات 	<ol style="list-style-type: none"> 1. مفهوم الصف المتفاعل . 2. طرق تحفيز الطلاب على المشاركة الفعالة . 3. جعل الصف مجتمع تعليمي نشيط 4. استراتيجيات التعلم السبع الأساسية . 5. مجموعة من استراتيجيات التعلم الحديثة . 	استراتيجيات تنشيط التعلم الصفّي

نموذج متابعة نقل أثر البرنامج التدريبي على المستوى الأداء المهني

اسم المعلم / الصف / الموضوع / الحصة / اليوم / الموافق /

جوانب بحاجة إلى تطوير	مؤشرات أداء نقل أثر التدريب	سلم تقدير مستوى نقل أثر التدريب				البرنامج التدريبي
		ممتاز	جيد جدا	جيد	مُرَضٍ	

وفيما يلي الخطة التفصيلية لخطة التطوير المهني للمعلمين:

الإطار الزمني	الميزانية المخصصة	مؤشرات النجاح	المصادر	المستهدفون	مسؤول التنفيذ	الإجراءات	الأهداف	البرنامج التدريبي
		<ul style="list-style-type: none"> المواقف الصفية المتميزة الخطة الدراسية والأنشطة التعليمية المناسبة للبرامج تطبيق البرنامج في المواقف الصفية رفع مستوى الأداء تنوع وسائل التقييم تجسيد مبادئ البرنامج في كل ما يقوم به المعلم تحقيق نسبة أعلى في الأداء الصفي للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> الكتب . المواقع الإلكترونية التعاميم الوزارية البرامج الوزارية البرامج الدولية 	المعلمات	<ul style="list-style-type: none"> القائد التربوي وكيل الشؤون التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاشية عرض تقديمي العمل في مجموعات صغيرة. أوراق عمل. ورش عمل فيديوهات. نماذج. مواقع إلكترونية. استبانات. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. مفهوم التفكير ومهارته. 2. الاتجاهات العلمية في تعليم التفكير . 3. مزايا دمج التفكير في التدريس . 4. مهارات التفكير باستخدام المنظمات البيانية . 5. خطوات دمج مهارات التفكير في التدريس . 	دمج مهارات التفكير في التدريس

نموذج متابعة نقل أثر البرنامج التدريبي على المستوى الأداء المهني

اسم المعلم / الصف / الموضوع / الحصة / اليوم / الموافق /

جوانب بحاجة إلى تطوير	مؤشرات أداء نقل أثر التدريب	سلم تقدير مستوى نقل أثر التدريب				البرنامج التدريبي
		ممتاز	جيد جدا	جيد	مُرَضٍ	

وفيما يلي الخطة التفصيلية لخطة التطوير المهني للمعلمين:

الإطار الزمني	الميزانية المخصصة	مؤشرات النجاح	المصادر	المستهدفون	مسؤول التنفيذ	الإجراءات	الأهداف	البرنامج التدريبي
		<ul style="list-style-type: none"> •المواقف الصفية المتميزة •الخطة الدراسية الأنشطة التعليمية المناسبة للبرامج •تطبيق البرنامج في المواقف الصفية •رفع مستوى الأداء •تنوع وسائل التقييم •تجسيد مبادئ البرنامج في كل ما يقوم به المعلم تحقيق نسبة أعلى في الأداء الصفي للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> •الكتب . •المواقع الإلكترونية •التعاميم الوزارية •البرامج الوزارية •البرامج الدولية 	المعلمات	<ul style="list-style-type: none"> •القائد التربوي •وكيل الشؤون التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> • حلقة نقاشية • عرض تقديمي •العمل في مجموعات صغيرة. • أوراق عمل. • ورش عمل • فيديوهات. • نماذج. • مواقع إلكترونية. • استبانات. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعليم المتمايز. 2. أشكال التعليم المتمايز. 3. خطوات التعليم المتمايز. 4. استراتيجيات التعليم المتمايز. 	التعليم المتمايز

نموذج متابعة نقل أثر البرنامج التدريبي على المستوى الأداء المهني

اسم المعلم / الصف / الموضوع / الحصة / اليوم / الموافق /

جوانب بحاجة إلى تطوير	مؤشرات أداء نقل أثر التدريب	سلم تقدير مستوى نقل أثر التدريب				البرنامج التدريبي
		مُرَضٍ	جيد	جيد جدا	ممتاز	

وفيما يلي الخطة التفصيلية لخطة التطوير المهني للمعلمين:

الإطار الزمني	مؤشرات النجاح	المصادر	المستهدفون	مسؤول التنفيذ	الإجراءات	الأهداف	الورش التدريبية
	<ul style="list-style-type: none"> •المواقف الصفية المتميزة •الخطة الدراسية والأنشطة التعليمية المناسبة للبرامج •تطبيق البرنامج في المواقف الصفية •رفع مستوى الأداء •تنوع وسائل التقييم •تجسيد مبادئ البرنامج في كل ما يقوم به المعلم تحقيق نسبة أعلى في الأداء الصفي للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> •الكتب . •المواقع الإلكترونية •التعاميم الوزارية •البرامج الوزارية •البرامج الدولية 	المعلمات	<ul style="list-style-type: none"> •القائد التربوي •وكيل الشؤون التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> • حلقة نقاشية • عرض تقديمي •العمل في مجموعات صغيرة. • أوراق عمل. • ورش عمل • فيديوهات. • نماذج. • مواقع إلكترونية. • استبانات. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. مفهوم الخطة العلاجية . 2. أهمية الخطط العلاجية . 3. الإجراءات التي تسبق إعداد الخطط العلاجية . 4. أسس العمل العلاجي. 5. أسباب الضعف عند الطلاب . 6. استراتيجيات العمل العلاجي. 7. تقويم الخطة العلاجية . 	تطوير مستوى الأداء الطلابي المنخفض بالخطط العلاجية

نموذج متابعة نقل أثر البرنامج التدريبي على المستوى الأداء المهني

اسم المعلم / الصف / الموضوع / الحصة / اليوم / الموافق /

جوانب بحاجة إلى تطوير	مؤشرات أداء نقل أثر التدريب	سلم تقدير مستوى نقل أثر التدريب				الورش التدريبية
		ممتاز	جيد جدا	جيد	مُرَضٍ	

وفيما يلي الخطة التفصيلية لخطة التطوير المهني للمعلمين:

الإطار الزمني	مؤشرات النجاح	المصادر	المستهدفون	مسؤول التنفيذ	الإجراءات	الأهداف	الورش التدريبية
	<ul style="list-style-type: none"> •المواقف الصفية المتميزة •الخطة الدراسية والأنشطة التعليمية المناسبة للبرامج •تطبيق البرنامج في المواقف الصفية •رفع مستوى الأداء •تنوع وسائل التقييم •تجسيد مبادئ البرنامج في كل ما يقوم به المعلم تحقيق نسبة أعلى في الأداء الصفّي للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> • الكتب . • المواقع الإلكترونية • التعاميم الوزارية • البرامج الوزارية • البرامج الدولية 	المعلمات	<ul style="list-style-type: none"> • القائد التربوي • وكيل الشؤون التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> • حلقة نقاشية • عرض تقديمي • العمل في مجموعات صغيرة. • أوراق عمل. • ورش عمل • فيديوهات. • نماذج. • مواقع إلكترونية. • استبانات. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على مؤشرات بيئة العلم المتساوية. 2. التعرف على مؤشرات بيئة التوقعات العالية . 3. التعرف على مؤشرات بيئة التعلم النشط. 4. التعرف على مؤشرات بيئة التعلم المدارة جيداً. 5. التعرف على مؤشرات بيئة تعلم الدعم المساند. 6. التعرف على مؤشرات بيئة التعلم الرقمية . 7. التوجيه والتغذية الراجعة . 	ورش تحسين مستوى الأداء التعليمي

نموذج متابعة نقل أثر البرنامج التدريبي على المستوى الأداء المهني

اسم المعلم / الصف / الموضوع / الحصة / اليوم / الموافق /

جوانب بحاجة إلى تطوير	مؤشرات أداء نقل أثر التدريب	سلم تقدير مستوى نقل أثر التدريب				الورش التدريبية
		ممتاز	جيد جدا	جيد	مُرَضٍ	

وفيما يلي الخطة التفصيلية لخطة التطوير المهني للمعلمين:

الإطار الزمني	مؤشرات النجاح	المصادر	المستهدفون	مسؤول التنفيذ	الإجراءات	الأهداف	الورش التدريبية
	<ul style="list-style-type: none"> •المواقف الصفية المتميزة •الخطة الدراسية والأنشطة التعليمية المناسبة للبرامج •تطبيق البرنامج في المواقف الصفية •رفع مستوى الأداء •تنوع وسائل التقييم •تجسيد مبادئ البرنامج في كل ما يقوم به المعلم تحقيق نسبة أعلى في الأداء الصفّي للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> •الكتب . •المواقع الإلكترونية •التعاميم الوزارية •البرامج الوزارية •البرامج الدولية 	المعلمات	<ul style="list-style-type: none"> •القائد التربوي •وكيل الشؤون التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> • حلقة نقاشية • عرض تقديمي •العمل في مجموعات صغيرة. • أوراق عمل. • ورش عمل • فيديوهات. • نماذج. • مواقع إلكترونية. • استبانات. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على العناصر الأساسية للخطة. 2. صياغة خطوط البحث المتتالية . 3. وضع الخطط بشكل سليم . 	ورشة program of inquiry

نموذج متابعة نقل أثر البرنامج التدريبي على المستوى الأداء المهني

اسم المعلم / الصف / الموضوع / الحصة / اليوم / الموافق /

جوانب بحاجة إلى تطوير	مؤشرات أداء نقل أثر التدريب	سلم تقدير مستوى نقل أثر التدريب				الورش التدريبية
		ممتاز	جيد جدا	جيد	مُرَضٍ	

وفيما يلي الخطة التفصيلية لخطة التطوير المهني للمعلمين:

الإطار الزمني	مؤشرات النجاح	المصادر	المستهدفون	مسؤول التنفيذ	الإجراءات	الأهداف	الورش التدريبية
	<ul style="list-style-type: none"> •المواقف الصفية المتميزة •الخطة الدراسية والأنشطة التعليمية المناسبة للبرامج •تطبيق البرنامج في المواقف الصفية •رفع مستوى الأداء •تنوع وسائل التقييم •تجسيد مبادئ البرنامج في كل ما يقوم به المعلم تحقيق نسبة أعلى في الأداء الصفّي للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> •الكتب . •المواقع الإلكترونية •التعاميم الوزارية •البرامج الوزارية •البرامج الدولية 	المعلمات	<ul style="list-style-type: none"> •القائد التربوي •وكيل الشؤون التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> • حلقة نقاشية • عرض تقديمي •العمل في مجموعات صغيرة. • أوراق عمل. • ورش عمل • فيديوهات. • نماذج. • مواقع إلكترونية. • استبانات. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على العناصر السبع الأساسية للخطة التفصيلي. 2. صياغة الخطة بشكل سليم . 	ورشة planners

نموذج متابعة نقل أثر البرنامج التدريبي على المستوى الأداء المهني

اسم المعلم / الصف / الموضوع / الحصة / اليوم / الموافق /

جوانب بحاجة إلى تطوير	مؤشرات أداء نقل أثر التدريب	سلم تقدير مستوى نقل أثر التدريب				الورش التدريبية
		ممتاز	جيد جدا	جيد	مُرَضٍ	

وفيما يلي الخطة التفصيلية لخطة التطوير المهني للمعلمين:

الإطار الزمني	مؤشرات النجاح	المصادر	المستهدفون	مسؤول التنفيذ	الإجراءات	الأهداف	الورش التدريبية
	<ul style="list-style-type: none"> •المواقف الصفية المتميزة •الخطة الدراسية والأنشطة التعليمية المناسبة للبرامج •تطبيق البرنامج في المواقف الصفية •رفع مستوى الأداء •تنوع وسائل التقييم •تجسيد مبادئ البرنامج في كل ما يقوم به المعلم تحقيق نسبة أعلى في الأداء الصفي للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> • الكتب . • المواقع الإلكترونية • التعاميم الوزارية • البرامج الوزارية • البرامج الدولية 	المعلمات	<ul style="list-style-type: none"> • القائد التربوي • وكيل الشؤون التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> • حلقة نقاشية • عرض تقديمي • العمل في مجموعات صغيرة. • أوراق عمل. • ورش عمل • فيديوهات. • نماذج. • مواقع إلكترونية. • استبيانات. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على معايير المنظومة . 2. التعرف على شواهد المنظومة . 3. تحسين مستوى العمليات التعليمية وفق معايير المنظومة الإشرافية 	ورشة منظومة الإشراف

نموذج متابعة نقل أثر البرنامج التدريبي على المستوى الأداء المهني

اسم المعلم / الصف / الموضوع / الحصة / اليوم / الموافق /

جوانب بحاجة إلى تطوير	مؤشرات أداء نقل أثر التدريب	سلم تقدير مستوى نقل أثر التدريب				الورش التدريبية
		ممتاز	جيد جدا	جيد	مُرَضٍ	

وفيما يلي الخطة التفصيلية لخطة التطوير المهني للمعلمين:

الإطار الزمني	مؤشرات النجاح	المصادر	المستهدفون	مسؤول التنفيذ	الإجراءات	الأهداف	الورش التدريبية
	<ul style="list-style-type: none"> المواقف الصفية المتميزة الخطة الدراسية والأنشطة التعليمية المناسبة للبرامج تطبيق البرنامج في المواقف الصفية رفع مستوى الأداء تنوع وسائل التقييم تجسيد مبادئ البرنامج في كل ما يقوم به المعلم تحقيق نسبة أعلى في الأداء الصفّي للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> الكتب . المواقع الإلكترونية التعاميم الوزارية البرامج الوزارية البرامج الدولية 	المعلمات	<ul style="list-style-type: none"> القائد التربوي وكيل الشؤون التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاشية عرض تقديمي العمل في مجموعات صغيرة. أوراق عمل. ورش عمل فيديوهات. نماذج. مواقع إلكترونية. استبانات. 	<ol style="list-style-type: none"> 1-تعريف مهنة التعليم والتعلم. 2-أهداف التعليم العامة بالمملكة. 3- اهداف تعليم المرحلة الابتدائية. 4-مهام المعلمة. 5- ميثاق الجودة. 6-ملف انجاز المعلم. 	الدورة الإلكترونية (سأصعد سلم النجاح) عبارة عن مجموعة ورش تدريبية.

نموذج متابعة نقل أثر البرنامج التدريبي على المستوى الأداء المهني

اسم المعلم / الصف / الموضوع / الحصة / اليوم / الموافق /

جوانب بحاجة إلى تطوير	مؤشرات أداء نقل أثر التدريب	سلم تقدير مستوى نقل أثر التدريب				الورش التدريبية
		ممتاز	جيد جدا	جيد	مُرَضٍ	

وفيما يلي الخطة التفصيلية لخطة التطوير المهني للمعلمين:

الإطار الزمني	مؤشرات النجاح	المصادر	المستهدفون	مسؤول التنفيذ	الإجراءات	الأهداف	الورش التدريبية
	<ul style="list-style-type: none"> المواقف الصفية المتميزة الخطة الدراسية والأنشطة التعليمية المناسبة للبرامج تطبيق البرنامج في المواقف الصفية رفع مستوى الأداء تنوع وسائل التقييم تجسيد مبادئ البرنامج في كل ما يقوم به المعلم تحقيق نسبة أعلى في الأداء الصفّي للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> الكتب . المواقع الإلكترونية التعاميم الوزارية البرامج الوزارية البرامج الدولية 	المعلمات	<ul style="list-style-type: none"> القائد التربوي وكيل الشؤون التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاشية عرض تقديمي العمل في مجموعات صغيرة. أوراق عمل. ورش عمل فيديوهات. نماذج. مواقع إلكترونية. استبانات. 	<ol style="list-style-type: none"> 1- ماهو التعلم النشط؟ 2- فوائد التعلم النشط. 3- استراتيجيات التعلم النشط. 4- التخطيط للتعلم النشط. 	الدورة الإلكترونية (سأصعد سلم النجاح) عبارة عن مجموعة ورش تدريبية. التعلم النشط

نموذج متابعة نقل أثر البرنامج التدريبي على المستوى الأداء المهني

اسم المعلم / الصف / الموضوع / الحصة / اليوم / الموافق /

جوانب بحاجة إلى تطوير	مؤشرات أداء نقل أثر التدريب	سلم تقدير مستوى نقل أثر التدريب				الورش التدريبية
		ممتاز	جيد جدا	جيد	مُرَضٍ	

وفيما يلي الخطة التفصيلية لخطة التطوير المهني للمعلمين:

الإطار الزمني	مؤشرات النجاح	المصادر	المستهدفون	مسؤول التنفيذ	الإجراءات	الأهداف	الورش التدريبية
	<ul style="list-style-type: none"> المواقف الصفية المتميزة الخطة الدراسية والأنشطة التعليمية المناسبة للبرامج تطبيق البرنامج في المواقف الصفية رفع مستوى الأداء تنوع وسائل التقييم تجسيد مبادئ البرنامج في كل ما يقوم به المعلم تحقيق نسبة أعلى في الأداء الصفّي للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> الكتب . المواقع الإلكترونية التعاميم الوزارية البرامج الوزارية البرامج الدولية 	المعلمات	<ul style="list-style-type: none"> القائد التربوي وكيل الشؤون التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاشية عرض تقديمي العمل في مجموعات صغيرة. أوراق عمل. ورش عمل فيديوهات. نماذج. مواقع إلكترونية. استبانات. 	<ol style="list-style-type: none"> 1- خصائص النمو الحركي 2- خصائص النمو الحسي. 3- خصائص النمو العقلي. 4- خصائص النمو الإنفعالي. 5- خصائص النمو الإجتماعي. 6- خصائص النمو الديني والأخلاقي. 	الدورة الإلكترونية (سأصعد سلم النجاح) عبارة عن مجموعة ورش تدريبية. خصائص النمو للمرحلة الابتدائية.

نموذج متابعة نقل أثر البرنامج التدريبي على المستوى الأداء المهني

اسم المعلم / الصف / الموضوع / الحصة / اليوم / الموافق /

جوانب بحاجة إلى تطوير	مؤشرات أداء نقل أثر التدريب	سلم تقدير مستوى نقل أثر التدريب				الورش التدريبية
		ممتاز	جيد جدا	جيد	مُرَضٍ	

وفيما يلي الخطة التفصيلية لخطة التطوير المهني للمعلمين:

الإطار الزمني	مؤشرات النجاح	المصادر	المستهدفون	مسؤول التنفيذ	الإجراءات	الأهداف	الورش التدريبية
	<ul style="list-style-type: none"> المواقف الصفية المتميزة الخطة الدراسية والأنشطة التعليمية المناسبة للبرامج تطبيق البرنامج في المواقف الصفية رفع مستوى الأداء تنوع وسائل التقييم تجسيد مبادئ البرنامج في كل ما يقوم به المعلم تحقيق نسبة أعلى في الأداء الصفي للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> الكتب المواقع الإلكترونية التعاميم الوزارية البرامج الوزارية البرامج الدولية 	المعلمات	<ul style="list-style-type: none"> القائد التربوي وكيل الشؤون التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاشية عرض تقديمي العمل في مجموعات صغيرة أوراق عمل ورش عمل فيديوهات نماذج مواقع إلكترونية استبيانات 	<ol style="list-style-type: none"> التعرف على البيئة الصفية الفعالة. أسس الإدارة الصفية. قوانين الإدارة الصفية. اجراءات الإدارة الصفية. 	الدورة الإلكترونية (سأصعد سلم النجاح) عبارة عن مجموعة ورش تدريبية. الإدارة الصفية.

نموذج متابعة نقل أثر البرنامج التدريبي على المستوى الأداء المهني

اسم المعلم / الصف / الموضوع / الحصة / اليوم / الموافق /

جوانب بحاجة إلى تطوير	مؤشرات أداء نقل أثر التدريب	سلم تقدير مستوى نقل أثر التدريب				الورش التدريبية
		ممتاز	جيد جدا	جيد	مُرَضٍ	

وفيما يلي الخطة التفصيلية لخطة التطوير المهني للمعلمين:

الإطار الزمني	مؤشرات النجاح	المصادر	المستهدفون	مسؤول التنفيذ	الإجراءات	الأهداف	الورش التدريبية
	<ul style="list-style-type: none"> المواقف الصفية المتميزة الخطة الدراسية والأنشطة التعليمية المناسبة للبرامج تطبيق البرنامج في المواقف الصفية رفع مستوى الأداء تنوع وسائل التقييم تجسيد مبادئ البرنامج في كل ما يقوم به المعلم تحقيق نسبة أعلى في الأداء الصفّي للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> الكتب . المواقع الإلكترونية التعاميم الوزارية البرامج الوزارية البرامج الدولية 	المعلمات	<ul style="list-style-type: none"> القائد التربوي وكيل الشؤون التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاشية عرض تقديمي العمل في مجموعات صغيرة. أوراق عمل. ورش عمل فيديوهات. نماذج. مواقع إلكترونية. استبيانات. 	<ul style="list-style-type: none"> 1- التعرف على الـ IB 2- التعرف على برامج IB 3- سمات متعلم البكالوريا. 4- أنواع المناهج. 	التعليم والمعلم في القرن الواحد والعشرين

نموذج متابعة نقل أثر البرنامج التدريبي على المستوى الأداء المهني

اسم المعلم / الصف / الموضوع / الحصة / اليوم / الموافق /

جوانب بحاجة إلى تطوير	مؤشرات أداء نقل أثر التدريب	سلم تقدير مستوى نقل أثر التدريب				الورش التدريبية
		ممتاز	جيد جدا	جيد	مُرَضٍ	

وفيما يلي الخطة التفصيلية لخطة التطوير المهني للمعلمين:

الإطار الزمني	مؤشرات النجاح	المصادر	المستهدفون	مسؤول التنفيذ	الإجراءات	الأهداف	الورش التدريبية
	<ul style="list-style-type: none"> •المواقف الصفية المتميزة •الخطة الدراسية والأنشطة التعليمية المناسبة للبرامج •تطبيق البرنامج في المواقف الصفية •رفع مستوى الأداء •تنوع وسائل التقييم •تجسيد مبادئ البرنامج في كل ما يقوم به المعلم تحقيق نسبة أعلى في الأداء الصفي للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> • الكتب . • المواقع الإلكترونية • التعاميم الوزارية • البرامج الوزارية • البرامج الدولية 	المعلمات	<ul style="list-style-type: none"> • القائد التربوي • وكيل الشؤون التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> • حلقة نقاشية • عرض تقديمي • العمل في مجموعات صغيرة. • أوراق عمل. • ورش عمل • فيديوهات. • نماذج. • مواقع إلكترونية. • استبيانات. 	<p>1- التعرف على المنهج المكتوب.</p> <p>2-الخطط التعاونية.</p> <p>3-العناصر الخمسة الأساسية التي يقوم عليها المنهج المكتوب.</p> <p>4- الوحدات الست الأساسية المستخدمة في منهج البكالوريا الدولية.</p>	التعليم والمعلم في القرن الواحد والعشرين

نموذج متابعة نقل أثر البرنامج التدريبي على المستوى الأداء المهني

اسم المعلم / / الصف / / الموضوع / / الحصة / / اليوم / / الموافق /

جوانب بحاجة إلى تطوير	مؤشرات أداء نقل أثر التدريب	سلم تقدير مستوى نقل أثر التدريب				الورش التدريبية
		ممتاز	جيد جدا	جيد	مُرَضٍ	

وفيما يلي الخطة التفصيلية لخطة التطوير المهني للمعلمين:

الإطار الزمني	مؤشرات النجاح	المصادر	المستهدفون	مسؤول التنفيذ	الإجراءات	الأهداف	الورش التدريبية
	<ul style="list-style-type: none"> •المواقف الصفية المتميزة •الخطة الدراسية والأنشطة التعليمية المناسبة للبرامج •تطبيق البرنامج في المواقف الصفية •رفع مستوى الأداء •تنوع وسائل التقييم •تجسيد مبادئ البرنامج في كل ما يقوم به المعلم تحقيق نسبة أعلى في الأداء الصفي للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> • الكتب . • المواقع الإلكترونية • التعاميم الوزارية • البرامج الوزارية • البرامج الدولية 	المعلمات	<ul style="list-style-type: none"> • القائد التربوي • وكيل الشؤون التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> • حلقة نقاشية • عرض تقديمي • العمل في مجموعات صغيرة. • أوراق عمل. • ورش عمل • فيديوهات. • نماذج. • مواقع إلكترونية. • استبانات. 	<ol style="list-style-type: none"> 1-المنهج المدرس. 2-التعلم النشط. 3- الذكاءات المتعددة. 4-التخطيط للدرس. 	التعليم والمعلم في القرن الواحد والعشرين

نموذج متابعة نقل أثر البرنامج التدريبي على المستوى الأداء المهني

اسم المعلم / الصف / الموضوع / الحصة / اليوم / الموافق /

جوانب بحاجة إلى تطوير	مؤشرات أداء نقل أثر التدريب	سلم تقدير مستوى نقل أثر التدريب				الورش التدريبية
		ممتاز	جيد جدا	جيد	مُرَضٍ	

وفيما يلي الخطة التفصيلية لخطة التطوير المهني للمعلمين:

الإطار الزمني	مؤشرات النجاح	المصادر	المستهدفون	مسؤول التنفيذ	الإجراءات	الأهداف	الورش التدريبية
	<ul style="list-style-type: none"> •المواقف الصفية المتميزة •الخطة الدراسية والأنشطة التعليمية المناسبة للبرامج •تطبيق البرنامج في المواقف الصفية •رفع مستوى الأداء •تنوع وسائل التقييم •تجسيد مبادئ البرنامج في كل ما يقوم به المعلم تحقيق نسبة أعلى في الأداء الصفي للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> • الكتب . • المواقع الإلكترونية • التعاميم الوزارية • البرامج الوزارية • البرامج الدولية 	المعلمات	<ul style="list-style-type: none"> • القائد التربوي • وكيل الشؤون التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> • حلقة نقاشية • عرض تقديمي • العمل في مجموعات صغيرة. • أوراق عمل. • ورش عمل • فيديوهات. • نماذج. • مواقع إلكترونية. • استبانات. 	<ol style="list-style-type: none"> 1- المنهج المقيّم. 2- التقييم الفعّال. 3-أدوات التقييم. 4- استراتيجيات التقييم. 	التعليم والمعلم في القرن الواحد والعشرين

نموذج متابعة نقل أثر البرنامج التدريبي على المستوى الأداء المهني

اسم المعلم / الصف / الموضوع / الحصة / اليوم / الموافق /

جوانب بحاجة إلى تطوير	مؤشرات أداء نقل أثر التدريب	سلم تقدير مستوى نقل أثر التدريب				الورش التدريبية
		ممتاز	جيد جدا	جيد	مُرَضٍ	

وفيما يلي الخطة التفصيلية لخطة التطوير المهني للمعلمين:

الإطار الزمني	مؤشرات النجاح	المصادر	المستهدفون	مسؤول التنفيذ	الإجراءات	الأهداف	الورش التدريبية
	<ul style="list-style-type: none"> المواقف الصفية المتميزة الخطة الدراسية والأنشطة التعليمية المناسبة للبرامج تطبيق البرنامج في المواقف الصفية رفع مستوى الأداء تنوع وسائل التقييم تجسيد مبادئ البرنامج في كل ما يقوم به المعلم تحقيق نسبة أعلى في الأداء الصفّي للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> الكتب . المواقع الإلكترونية التعاميم الوزارية البرامج الوزارية البرامج الدولية 	المعلمات	<ul style="list-style-type: none"> القائد التربوي وكيل الشؤون التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> حلقة نقاشية عرض تقديمي العمل في مجموعات صغيرة. أوراق عمل. ورش عمل فيديوهات. نماذج. مواقع إلكترونية. استبيانات. 	<p>1-التعلم القائم على البحث والاستقصاء.</p> <p>2-التخطيط لوحدة قائمة على البحث والاستقصاء.</p>	التعليم والمعلم في القرن الواحد والعشرين

نموذج متابعة نقل أثر البرنامج التدريبي على المستوى الأداء المهني

اسم المعلم / / الصف / / الموضوع / / الحصة / / اليوم / / الموافق /

جوانب بحاجة إلى تطوير	مؤشرات أداء نقل أثر التدريب	سلم تقدير مستوى نقل أثر التدريب				الورش التدريبية
		ممتاز	جيد جدا	جيد	مُرَضٍ	